1. Стратегия развития образования до 2036 года включает в себя множество приоритетов и задач, направленных на улучшение системы образования в России. Основные аспекты стратегии включают:

* [**Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей**: Стратегия акцентирует внимание на сохранении традиционных ценностей и защите педагогов.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=1ffad9d01b997f54ca9ecb77b0409f84a7569aba512d1b77a33b6f276e2bcf5dJmltdHM9MTc2ODc4MDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0624c752-2279-626b-0f48-d266232e63a9&u=a1aHR0cHM6Ly94bi0tODBhYWJmcWpqM2JkZHQueG4tLTkwYWl2Y2R0NmR4YmMueG4tLXAxYWkv&ntb=1)
* [**Развитие высшего образования**: Важное место в стратегии занимает развитие высшего образования и повышение статуса педагогических работников.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=c3229d918d3cbb06702b11b09ad826f953836662ac30ee27d53ffc07573f250cJmltdHM9MTc2ODc4MDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0624c752-2279-626b-0f48-d266232e63a9&u=a1aHR0cHM6Ly9kc3BhY2Uuc3BidS5ydS9pdGVtcy85YjVlNjljYS0yZGMzLTQ1NmItOWE3MS0wNjVkOWE2MzI4ZGY&ntb=1)
* [**Развитие инфраструктуры**: Стратегия также уделяет внимание развитию инфраструктуры и системы детского отдыха.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=1ffad9d01b997f54ca9ecb77b0409f84a7569aba512d1b77a33b6f276e2bcf5dJmltdHM9MTc2ODc4MDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0624c752-2279-626b-0f48-d266232e63a9&u=a1aHR0cHM6Ly94bi0tODBhYWJmcWpqM2JkZHQueG4tLTkwYWl2Y2R0NmR4YmMueG4tLXAxYWkv&ntb=1)
* [**Развитие научно-образовательного потенциала**: В стратегии прописаны шаги по развитию научно-образовательного потенциала и подготовке рабочих кадров.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=1ffad9d01b997f54ca9ecb77b0409f84a7569aba512d1b77a33b6f276e2bcf5dJmltdHM9MTc2ODc4MDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0624c752-2279-626b-0f48-d266232e63a9&u=a1aHR0cHM6Ly94bi0tODBhYWJmcWpqM2JkZHQueG4tLTkwYWl2Y2R0NmR4YmMueG4tLXAxYWkv&ntb=1)
* [**Развитие системы образования**: Стратегия направлена на развитие единства образовательного пространства и равного доступа к качественному образованию.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=c3229d918d3cbb06702b11b09ad826f953836662ac30ee27d53ffc07573f250cJmltdHM9MTc2ODc4MDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0624c752-2279-626b-0f48-d266232e63a9&u=a1aHR0cHM6Ly9kc3BhY2Uuc3BidS5ydS9pdGVtcy85YjVlNjljYS0yZGMzLTQ1NmItOWE3MS0wNjVkOWE2MzI4ZGY&ntb=1)

# **Новая Стратегия развития системы образования до 2036 года: шаг к будущем**

Комплексный подход затрагивает все аспекты образовательного процесса — от дошкольного до высшего образования, а также включает в себя воспитание гармонично развитой личности. Анализ текущего состояния сферы образования и учёт общественного мнения позволяют создать документ, максимально соответствующий современным вызовам и потребностям общества. Из основных направлений, которые будут учитываться при разработке новой стратегии:

**Квалификация педагогических кадров**

В рамках стратегии особое внимание будет уделено повышению уровня подготовки педагогов. Современные образовательные стандарты требуют высококвалифицированных специалистов, способных использовать инновационные методы преподавания и внедрять цифровые технологии в учебный процесс. Обновление программ переподготовки и повышение квалификации учителей станут ключевыми элементами реформирования системы общего и среднего профессионального образования.

**Практическое обучение в профессиональном образовании**

Развитие системы среднего профессионального образования (СПО) предполагает усиление практической составляющей учебных программ. Практико-ориентированный подход позволит студентам получать реальные навыки работы в выбранной профессии ещё до окончания учебного заведения. Это поможет снизить разрыв между теоретическими знаниями и требованиями рынка труда.

**Актуальные профессии и их востребованность**

В эпоху стремительных технологических изменений важно адаптироваться под потребности экономики будущего. Новая стратегия должна учитывать текущие и прогнозируемые тренды на рынке труда, чтобы готовить специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для успешного трудоустройства. Например, акцент на IT-технологиях, инженерии, медицине и экологии может стать одним из приоритетных направлений.

Цифровизация образования. Цифровые технологии играют ключевую роль в современном образовательном процессе. Внедрение онлайн-платформ, электронных учебников, дистанционных форматов обучения и интерактивных методов преподавания повысит доступность качественного образования для всех слоёв населения, включая удалённые регионы страны. Однако важно учесть возможные риски и негативные последствия чрезмерного использования цифровых технологий, такие как снижение социальной активности учащихся и ухудшение психоэмоционального здоровья.

**Воспитание гармонично развитой личности**

Вопросы воспитания выходят за рамки чисто академических знаний. Формирование нравственных ценностей, патриотизма, уважения к культуре и традициям становится важной частью образовательной программы. Поддержка талантов и мотивация молодых людей к достижению успеха также являются важными аспектами, которые должны найти отражение в новой стратегии.

**Пример Читинского педагогического колледжа, находящегося в отдалённом от центральных округов Забайкальском крае**

Этот колледж — современное учреждение, которое успешно реализует множество образовательных проектов —от воспитания до цифровизации. В 2023 году учреждение вступило в федеральный проект «Профессионалитет». Колледж также выступает в роли базовой организации в образовательном кластере «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае», что подчёркивает его практико-ориентированность. Выпускники колледжа, а также студенты 3-го и 4-го курсов востребованы во всех образовательных учреждениях региона и демонстрируют высокие профессиональные и личностные качества. Будущих педагогов готовят преподаватели, высшей и I категории, непрерывно повышающие свою квалификацию, имеющие государственные награды. Данное образовательное учреждение уже развивается по новой стратегии, однако комплексный подход в развитии образования всех уровней очень важен: в дальнейшем он позволит создать эффективную и современную систему, способную воспитать и подготовить конкурентоспособных специалистов разных сфер для экономики будущего.